

# TEKNIK PENULIS PUBLIKASI JURNAL

**DR. YUPONO BAGYO, SE., MS., MM.  
HANIF MAULUDIN SE., M.Si  
STIE Makangkucecwara  
2012**

[yuponobagyo@yahoo.com](mailto:yuponobagyo@yahoo.com)

[www.kafebisnis2010.wordpress.com](http://www.kafebisnis2010.wordpress.com)

[www.bookboon.com](http://www.bookboon.com)

# MYTHW ABOUT PUBLISHABLE JOURNAL ARTICLES

“Tel me something I don’t know so I can understand better what I do know”

- 1) hanya artikel yang didukung jurnal terdahulu dan teori-toeri pendukung akan dapat diterbitkan
- 2) gagasan menarik
- 3) Seluruhnya asli

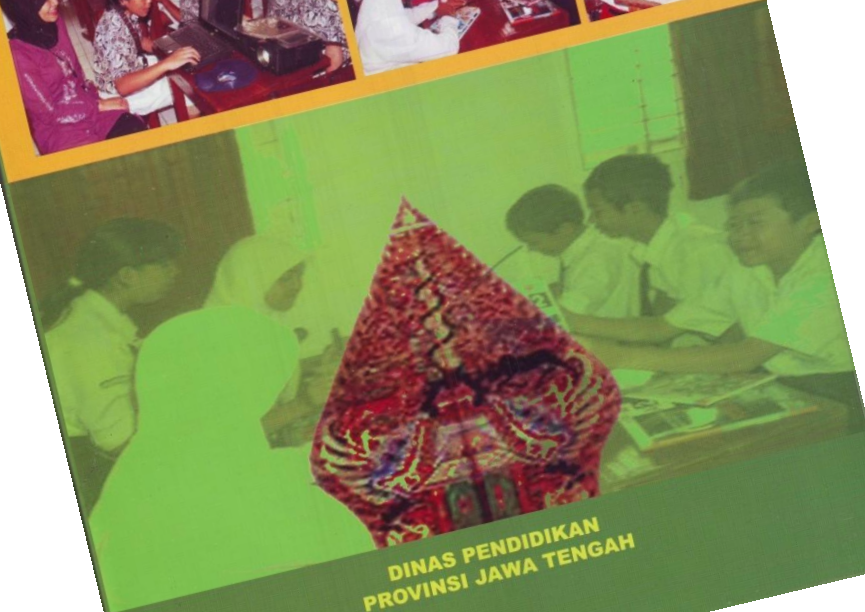
Jenis Dok./Karya	Publikasi	Relevansi	
		Relevan	Tidak
a. Buku	Nasional	50	35
	Provinsi	40	25
	Kab/Kota	30	15
b. Artikel	Jurnal Terakreditasi	25	20
	Jurnal tdk Terakreditasi	10	8
	Majalah/koran Nasional	10	8
	majalah/koran lokal	5	3
<b>c.Modul/ Buku dicetak lokal (Kab/Kota)</b>	<b>Minimal mencakup materi 1 semester, skor 20</b>		
<b>d. Media/Alat pelajaran</b>	<b>Setiap membuat satu media/ alat pelajaran diberi skor 5</b>		
e. Lap. Penelitian di bid. pendidikan	Setiap satu laporan diberi skor 10 <i>Sebagai ketua 60% dan anggota 40%</i>		

ISSN 2085-9791  
TAHUN I NOMOR I, MARET 2009



# DIDAKTIKA

## Jurnal Kependidikan



DINAS PENDIDIKAN  
PROVINSI JAWA TENGAH

# Karangan Ilmiah

Karangan ilmu pengetahuan yang menyajikan data dan fakta serta ditulis menurut metodologi yang baik dan benar

Karangan Ilmiah dapat dilakukan melalui

- Pengamatan (observasi)
- Percobaan (eksperimen)
- Penelitian atau telaah pustaka

# Jenis-jenis Karangan Ilmiah

- Makalah
- Kertas kerja
- Skripsi
- Tesis
- Disertasi



# Sikap Ilmiah

- Sikap ingin tahu
- Sikap kritis
- Sikap terbuka
- Sikap objektif
- Sikap menghargai orang lain
- Sikap berani mempertahankan kebenaran
- Sikap menjangkau ke depan

# Bahasa yang Digunakan

- Jelas
- Lugas
- Komunikatif

# Tahapan Penyusunan Karangan Ilmiah

- Persiapan
- Pengumpulan data
- Pengorganisasian dan pengonsepan
- Pemeriksaan/penyuntingan konsep
- Penyajian

# Tahap persiapan

- Pemilihan topik
- Penentuan judul
- Pembuatan ragangan (*outline*)

# Syarat-syarat pemilihan topik

- Berada di sekitar Anda
- Topik yang paling menarik
- Topik terpusat pada lingkup yang sempit dan terbatas
- Topik memiliki data dan fakta
- Diketahui prinsip-prinsip ilmiahnya
- Memiliki sumber acuan

# Sistematika Penulisan Karya Ilmiah

- Judul
- Kata Pengantar
- Daftar Isi
- Pendahuluan
- Isi
- Penutup
- Daftar Pustaka

# Penentuan judul

- Masalahnya apa
- Mengapa
- Bagaimana
- Di Mana
- Kapan

# Kata Pengantar

- Ungkapan rasa syukur kepada Tuhan yang Maha Esa
- Penjelasan mengenai adanya tugas pembuatan karya ilmiah
- Penjelasan mengenai pelaksanaan
- Informasi bimbingan
- Ucapan terima kasih
- Keterbukaan terhadap kritik
- Penyebutan tempat (kota), tanggal, bulan, tahun pembuatan, dan nama penulis



# Daftar Isi

- Memudahkan pembaca mengetahui isi karya ilmiah atau untuk menemukan bagian-bagiannya, misalnya, bab atau subbab
- Memberikan gambaran menyeluruh tentang isi dan urutan bagian-bagian karya ilmiah

# Pendahuluan

- Latar belakang masalah
- Tujuan
- Ruang lingkup
- Teori
- Sumber data
- Metode dan teknik
- Sistematika penyajian

# Isi

- Urutan masalah yang dibahas
- Analisis dan interpretasi
- Ilustrasi atau contoh-contoh
- Tabel, bagian, gambar (kalau ada)

# Penutup

- Berisi simpulan atau saran (kalau ada saran)
- Simpulan merupakan jawaban permasalahan yang dikemukakan di dalam pendahuluan

# **Workshop**

# **Penulisan & Publikasi Jurnal Ilmiah**

**Trenggalek, 16 Desember 2012**

**Pemateri:**

**DR. Yupono Bagyo. MS**

**Hanif Mauludin SE., M.Si**

**STIE MALANGKUCECWARA**



Insan ilmiah sudah seharusnya mampu menyajikan karya ilmiah dalam bentuk tulisan



Sesuai Surat Edaran Dirjen Dikti tertanggal 27 Januari 2012, karya ilmiah kewajiban publikasi karya tulis ilmiah sebagai syarat untuk lulusan program sarjana (S-1) harus dimuat di jurnal ilmiah minimal kelulusan mahasiswa S-1, S-2, dan S-3. Untuk program magister (S-2) harus dimuat dalam jurnal ilmiah nasional yang terakreditasi Dikti. Sedangkan program doktor (S-3) harus dimuat di jurnal internasional.

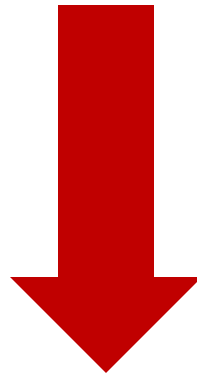
# Tantangan Profesi Pendidik

## **Profil lulusan di abad ke 21, memiliki kemampuan dalam;**

- **berfikir kritis**
- **pemecahan masalah**
- **inovatif dan kreatif**
- **menguasai ICT**
- **mempunyai ketrampilan berkomunikasi**
- **menguasai multi bahasa**
- **mampu berfikir ilmiah**
- **menguasai pengetahuan dasar, dll**



Forum ilmiah  
PUBLIKASI KARYA ILMIAH



Wujud Kompetensi Pendidik

**Namun bagaimanakah kondisi riil sekitar Pendidik sampai saat ini?**

**Berdasarkan catatan Direktorat Profesi Pendidik Ditjen PMPTK DEPDIKNAS,**

- ✓ sebagian merasa puas dengan kondisi dan kemampuan yang telah dimiliki
- ✓ ikhtiar meningkatkan kompetensi diri sangat terbatas
- ✓ banyak waktu dihabiskan di ruang kelas sekedar menghabiskan target kurikulum
- ✓ kurang memberikan perhatian yang serius kepada peserta didik
- ✓ di luar kelas waktu banyak dihabiskan untuk kepentingan non-akademik
- ✓ kontak akademik antar pengajar sangat terbatas
- ✓ Kontak antar pengajar lebih banyak bersifat non-akademik

# Nilai strategis penulisan dan publikasi jurnal ilmiah

Tabel 1 Pemetaan Komponen Portofolio dalam konteks Kompetensi Guru

No.	Komponen Portofolio (Sesuai Permendiknas No. 18 Tahun 2007)	Kompetensi Guru			
		Ped	Kepr	Sos	Prof
1.	Kualifikasi Akademik	√			√
2.	Pendidikan dan Pelatihan	√			√
3.	Pengalaman Mengajar	√	√	√	√
4.	Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran	√			√
5.	Penilaian dari Atasan dan Pengawas		√	√	
6.	Prestasi Akademik	√		√	√
7.	Karya Pengembangan Profesi	√			√
8.	Keikutsertaan dalam Forum Ilmiah	√		√	√
9.	Pengalaman Menjadi Pengurus Organisasi di Bidang Kependidikan dan Sosial		√	√	
10.	Penghargaan yang Relevan dengan Bidang Pendidikan	√	√	√	√

# Publikasi Jurnal Ilmiah

- Hasil penelitian dan pengkajian guru/dosen dituntut untuk dipublikasikan dalam jurnal ilmiah agar terbaca masyarakat dan akademisi lainnya
- Jurnal ilmiah merupakan media komunikasi akademik antar peneliti dan ilmuwan dalam bidang ilmu yang ditekuni.

## Workshop ini bertujuan untuk:

1. Mengembangkan pengetahuan dan meningkatkan kualitas penulisan artikel ilmiah
2. Mendorong peneliti untuk melakukan publikasi hasil riset dan kajian yang telah dilakukan
3. Mendorong Institusi untuk menerbitkan Jurnal Berkala skala lokal, nasional maupun internasional (Terakreditasi)

## Nilai strategis penulisan dan publikasi jurnal ilmiah

**# 6. Prestasi :** e. Sebagai *reviewer buku dan/atau proposal penelitian guru*, penyunting buku, *penyunting jurnal*, penulis soal EBTANAS/UN/UASDA;

### **# 7. Karya pengembangan profesi:**

**Karya pengembangan profesi adalah hasil karya guru yang menunjukkan adanya upaya pengembangan profesi. Komponen ini meliputi hal-hal sebagai berikut.**

a. Karya Tulis yang terdiri atas:

1. Artikel yang dimuat dalam jurnal ilmiah terakreditasi maupun tidak terakreditasi; tulisan ilmiah populer yang dimuat dalam majalah, tabloid, koran, *news letter*, *atau bulletin*; baik yang terbit nasional maupun internasional;
2. Dst.....

# Publikasi Jurnal Ilmiah

## Jurnal Ilmiah

Sebuah publikasi yang diterbitkan secara berkala oleh suatu organisasi profesi atau institusi akademik.

Memuat artikel-artikel yang merupakan produk pemikiran ilmiah secara empiris (**artikel hasil penelitian**) maupun secara logis (**artikel hasil pemikiran - Ulasan**) dalam bidang ilmu tertentu

## Boleh juga memuat:

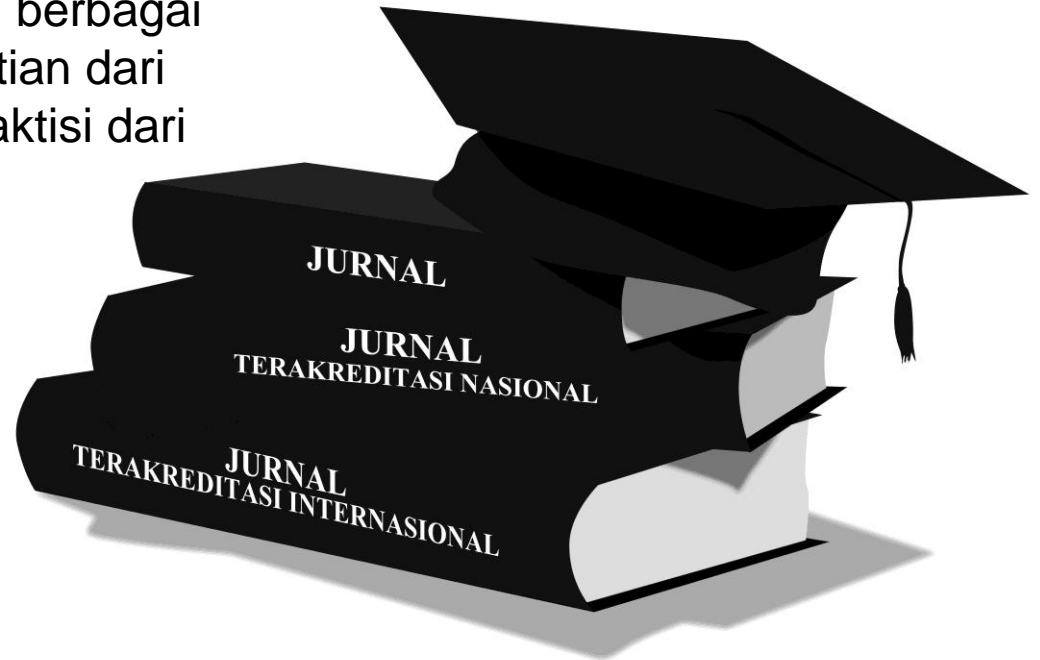
- Tinjauan buku baru
- Obituari
- iklan

# Status berkala ilmiah

**Jurnal Lokal** adalah media yang sudah memiliki ISSN yang diterbitkan (PDII) LIPI namun belum terakreditasi Dikti.

**Jurnal Nasional** adalah media yang sudah memiliki ISSN dan terakreditasi di Dikti.

**Jurnal Internasional** adalah media yang sudah mendapat pengakuan para ilmuwan sedunia, untuk mempublikasikan berbagai buah pemikiran atau hasil penelitian dari para ilmuwan, akademisi dan praktisi dari berbagai disiplin ilmu.



# Fungsi Jurnal Ilmiah

- Media diseminasi temuan riset (knowledge sharing)
- Media komunikasi pengembangan pengetahuan
- Media pengungkapan kepakaran seseorang
- Media pengangkat pamor institusi
- Media aktualisasi diri

## Dampaknya:

**Bagi penulis & lembaga/institusi**

Sertifikasi

Akreditasi

**Bentuknya : Point & Coin (Rp-\$)**



# **KRITERIA** karya ilmiah yang baik

**ASLI**, karya asli, bukan: plagiat/

**PERLU**, permasalahan yang dikaji diperlukan dan bermanfaat

**ILMIAH**, dibentuk, berisi, dan dilakukan sesuai kaidah kebenaran ilmiah

**KONSISTEN**, disusun sesuai dengan kompetensi peneliti/penulis yang bersangkutan

# Menembus Jurnal Terakreditasi

Perlu diperhatikan bagi penulis jika membidik Jurnal Terakreditasi

**Substansi keilmuan ?**

**Penyuntingan (gaya selingkung)**

# Penyuntingan (Gaya Selingkung)

Umumnya bersusun **IMRDR**

**I**ntroduction: tempat pembaca diantar pada inti persoalan inti yang ditangani.

**M**aterial & method: pendekatan utk mengemukakan teori dan kerangka pikir  
atau prosedur pemecahan yang dilengkapi informasi tentang lokasi  
waktu bahan dan metode.

**R**esult: pemaparan hasil yang menyajikan data dan informasi yang telah dianalisis

**D**iscussion: pembahasan utk melakukan perbandingan dan sistesis yang meliputi hasil penelitian dan  
pemikiran mutakhir yang terdapat dalam kepustakaan serta ditutup dengan perampatan  
dan penyimpulan

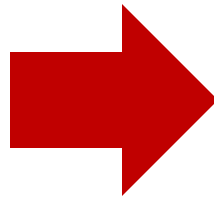
**R**eferences: kepustakaan

## **Nilai dan mutu artikel ilmiah :**

✓ **Besarnya pengungkapan pendapat,**

✓ **Gagasan dan**

✓ **Hasil pemikiran baru**



**Menyumbangkan  
sesuatu untuk  
memajukan frontir  
ilmu**

TERIMA KASIH.....

